

Министерство образования Кировской области
КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 43
от « 30 » августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОБУ
«Яранский аграрный техникум»

Н.И. Халтурина

Приказ № 124
от « 30 » августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальной инновационной деятельности педагогов
КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»**

М. Знаменка

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации индивидуальной инновационной деятельности педагогов КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» (далее Техникум).

Инновационная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1123 «Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования»;
- Положение об индивидуальной инновационной деятельности педагогов КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»

Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения новых знаний, внедрения новой педагогической практики.

Внедрение инноваций может быть локальным, модульным, системным.

По глубине преобразований инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).

Инновационный процесс может быть мотивирован потребителем, исполнителем, управлением.

Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, внедрение, апробация, освоение, рутинизация (устаревание) новшества.

Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники Техникума.

2. Цели инновационной деятельности

Обеспечить разработку, апробацию, подготовку к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития Техникума.

Оказать помощь педагогическому коллективу в реализации программы развития Техникума.

3. Задачи индивидуальной инновационной деятельности

Отработать на практике в деятельности преподавателей-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

Разработать, апробировать инновации, способствующие развитию Техникума в избранном направлении.

Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, подготовить к внедрению в педагогическую практику Техникума.

4. Содержание индивидуальной инновационной деятельности

Разработка и апробация инновационных технологий, программ по дисциплинам, учебных пособий, УМК.

Разработка методических пособий, рекомендаций по содержанию учебных дисциплин, дидактических, контрольно-диагностических материалов в рамках реализуемой инновации.

Создание методических материалов по внедрению в образовательный процесс инновационной технологии.

Выработка критериев результативности реализуемой инновации, отслеживание результатов на основе данных критериев.

Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций, разработка и проведение коррекционных мероприятий, проведение анализа после коррекционной диагностики.

5. Статус и организация деятельности

Статус преподавателя-инноватора может быть присвоен преподавателю первой или высшей квалификационной категории, имеющему за период последних трех лет стабильные и положительно направленные результаты итоговой аттестации студентов.

Преподавателем-инноватором создается программа разработки и внедрения инновации, имеющей следующую структуру:

- обоснование актуальности инновации для Техникума в части обеспечения целевой линии развития;
- формулирование темы инновационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование цели, задач, гипотезы исследования;
- разработка или выбор конкретных методик и методов исследования;
- разработка сроков и этапов внедрения;
- разработка критериев оценки ожидаемых результатов.
- прогнозирование:
 - а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
 - б) возможных потерь, негативных последствий;
 - в) компенсаций потерь и негативных последствий.

Программа инновации формируется и предъявляется для контроля не позднее одного месяца с начала инновационной деятельности.

Программа инновации и план работы на текущий год обсуждаются на заседании методического совета Техникума, утверждается директором.

Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебных семестров, учебного года, при завершении инновационной деятельности в методический кабинет.

Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программы реализации инновации;
- плана работы на текущий учебный год;
- продуктов инновационной деятельности (календарно-тематических планов, дидактико-методических, контрольно-диагностических разработок, методических рекомендаций и т. п.);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, практического опыта.

Программа и план предоставляются не позднее 1 месяца с начала реализации инновационного исследования. Продукты и анализ эффективности инновационной деятельности представляются в методический кабинет в конце семестра и в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

Выступления на обучающих семинарах, конференциях, занятиях школы педагогического мастерства, заседаниях педагогического совета в целях распространения опыта внедрения инноваций.

Публикация статей.

Открытые уроки и мероприятия.

Оказание консультативной помощи преподавателям в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Порядок оплаты

Эффективная инновационная деятельность преподавателя, при исполнении содержащихся в Положении требований, является основанием для материальной надбавки в размере от 5 до 15% от ставки. Эффективность инновационной деятельности определяется, исходя из следующих качественных и количественных показателей. 15% надбавки условно принимаются за 100 баллов, которые складываются из суммы баллов:

30 баллов - за наличие промежуточных продуктов и (или) результатов деятельности, обеспечивающих программное, дидактико-методическое, контрольно-диагностическое и иное (определенное программой инновационного исследования) сопровождение инновационной деятельности;

30 баллов - за предоставление проблемно-ориентированного анализа эффективности инновационной деятельности на этапе, при получении отрицательных результатов плана компенсации потерь и негативных последствий, их практического осуществления;

40 баллов - за наличие в период полугодия однократного публично представленного опыта на уровне Техникума в следующих формах:

- теоретического выступления (на педсовете, конференции и т.п.);
- практического опыта (участие в семинарах-практикумах, проведение открытого урока, запись видеурока и его презентация).

Оценка результативности индивидуальной инновационной деятельности и определение процента доплаты производится по итогам учебного полугодия.

Результативность по итогам учебного года определяется на основе экспертного заключения специалистов.