

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
техникума «05» 03 2024 г.
Протокол № 58



ОТЧЕТ
по самообследованию
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного
учреждения
«Яранский аграрный техникум»
за 2023 год

Знаменка 2024 г.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136), решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета от 30.01.2024 г. и оформлено приказом от 30.01.2024 года № 17.

Состав комиссии:

Н.И. Халтурина	Директор техникума, председатель комиссии
Члены комиссии:	
Г.А. Лобова	Заместитель директора по УМР
В.А. Созонов	Руководитель практического обучения
С.С. Плехова	Методист
С.А. Хвостанцева	Заведующая отделением по воспитательной работе
Р.Ю. Бахтина	Инспектор по кадрам

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет по результатам самообследования составлен по состоянию на 1 марта 2024 г.

Структура отчета о результатах самообследования

№	Содержание	Стр.
1	Общие сведения об образовательном учреждении	5
2	Оценка образовательной деятельности	6
	2.1 Показатели деятельности КОГПОБУ «ЯАТ»	6
	2.2. Пояснения к показателям деятельности. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения	8
	2.3. Система управления организации	10
	2.4. Информационная открытость образовательной организации	12
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
	3.1. Перечень образовательных программ	13
	3.2. Работа ЦДОУ. Профориентационная работа и прием граждан на обучение	15
	3.3. Оценка организации учебного процесса. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО.	17
	3.4. Анализ организации практического обучения	19
	3.5. Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	22
	3.5.1. Оценка качества знаний. Анализ результатов промежуточной аттестации	23
	3.5.2. Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства. Анализ результатов итоговой аттестации	23
	3.5.3 Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	24
	3.6. Оценка востребованности выпускников	25
4	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
	4.1. Кадровое обеспечение	26
	4.2. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.	28
	4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	32
5	Оценка материально-технической базы	32
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
7	Сведения об обеспечении воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций.	36
8	Общие выводы	45

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации: КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» (КОГПОБУ «ЯАТ»)

1.2. Учредитель образовательной организации: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области

1.3. Год основания: 1918

1.4. Юридический, фактический адреса: 612253, Кировская область, Яранский район, м. Знаменка, ул. Кирова, д.28

1.5. Телефоны:

Директор:

Халтурина Наталья Ивановна – 8 (83367) 62 - 3 - 47

Главный бухгалтер:

Халтурина Наталия Александровна – 8 (83367) 62 - 4 - 42

Факс: 8 (83367) 62 - 5 - 43

1.6 Сайт: www.yaragrotech.

1.7 E-mail: **YAR@AGRO.Yaransk.ru**

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	н е т
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	209
1.2.1	По очной форме обучения	110
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12
1.2.3	По заочной форме обучения	83
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ОП СПО
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23 12/ 52,18%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	81/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/26%

1.10.1	Высшая	2/23%
1.10.2	Первая	4/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44439,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2468,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	368,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5533/27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	67/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет

2.1 Пояснения к показателям деятельности.

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения.

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ, в соответствии с лицензией, выданной министерством образования Кировской области, серия 43Л01 №0001025 регистрационный номер 1142 от 03 февраля 2016 г., бессрочно.

В соответствии с Уставом, КОГПОБУ «ЯАТ», обладает государственным статусом по типу «Образовательное учреждение среднего профессионального образования», по виду «Техникум». Основная цель деятельности – образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Согласно Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43А01 №0005109, регистрационный номер 1702 от 9 апреля 2019 г. до 9 апреля 2025 г., КОГПОБУ «ЯАТ» осуществляет образовательную деятельность по 5 основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена).

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

Учебная деятельность.

1. Положение о приёмной комиссии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
2. Правила приема на 2023-2024 учебный год КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
3. Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями образовательных программ СПО в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
4. Положение о режиме занятий обучающихся КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
5. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
7. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и выполнении курсового проектирования студентов КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
9. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;
10. Положение о порядке перезачёта КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
12. Положение о дневном (очном) отделении КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
13. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
14. Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
15. Положение об организации дистанционного обучения для обучающихся в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
16. Положение об электронном обучении и обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
17. Положение об организации физического воспитания КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
18. Положение о порядке перевода отчисления восстановления студентов КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
19. Положение о порядке предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, студентам КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";

20. Порядок и основания предоставления академического отпуска КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
21. Положение о стипендиальной комиссии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
22. Порядок и условия назначения стипендий студентам, обучающимся КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
23. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
24. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
25. Положение о самостоятельной работе обучающихся в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
26. Положение о курсовом проектировании студентов КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
27. Положение об индивидуальных проектах обучающихся получающих СОО в пределах освоения программ подготовки специалистов СЗ на базе ООО;
28. Положение о зачётной книжке КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
29. Положение о ведении журнала учебных занятий учебных занятий КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум";
30. Положение о порядке и условиях начисления государственной академической и государственной социальной стипендии, и иных мерах социальной поддержки студентам КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум».

Воспитательная деятельность.

1. Положение о совете студенческого самоуправления КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
2. Положение о классном руководстве (кураторстве) в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
3. Положение о ношении форменной одежды студентами, обучающимися по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность"
4. Положение о постановке студентов КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум" и их семей на внутренний контроль
5. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
6. Положение о совете по профилактике правонарушений КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
7. Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
8. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум" места в студенческом общежитии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
9. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
10. Положение о библиотеке КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
11. Правила пользования библиотекой КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
12. Положение о формировании фонда библиотеки КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
13. Положение о музее КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
14. Дорожная карта внедрения и реализации рабочих программ воспитания в КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»
15. Положение о ношении форменной одежды студентами, обучающимися по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность"

Методическая деятельность.

1. Положение о методической работе преподавателей КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
2. Положение о методическом кабинете КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
3. Положение о методическом совете КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
4. Положение о педагогическом совете КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
5. Положение о предметной комиссии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"

6. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
7. Положение об индивидуальной инновационной деятельности педагогов КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
8. Положение о порядке аттестации педагогических работников КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
9. Положение об аттестационной комиссии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
10. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану
11. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
12. Положение о фонде оценочных средств в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
13. Положение о составлении программы государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
15. План повышения квалификации педагогических работников КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум на 2022-2023 уч. год».

Практическая подготовка.

1. Положение об условиях приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
2. Положение о практической подготовке обучающихся КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
3. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"

Организационная деятельность.

1. Коллективный договор КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
2. Кодекс профессиональной этики КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
4. Правила внутреннего трудового распорядка КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум" и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
7. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
8. Положение о структурных подразделениях техникума
9. Положение о льготах на предоставление платных образовательных услуг студентам КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» обучающимся по специальностям 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
10. Правила оказания платных образовательных услуг КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
11. Положение об официальном сайте КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"

12. Приказ 212 от 07.12.2022 "О назначении ответственного лица за ведение и информационное наполнение социальных сетей"
13. Приказ №121 от 01.09.2022 "О возложении обязанностей"
14. Положение о студенческом общежитии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
15. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
16. Правила внутреннего распорядка, обучающихся в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
17. Положение об оплате труда в КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
18. Положение о премировании работников КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
19. Положение о совете учреждения
20. Положение об общественном контроле организации и качества горячего питания обучающихся КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
21. Положение об организации питания обучающихся и работников КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
22. Выписка из приказа №4 от 12.01.2022 "Об утверждении новой редакции Положений об организации питания"
23. Приказ "О попечительском совете"
24. Положение о попечительском совете КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"
25. Положение об общем собрании КОГПОБУ "Яранский аграрный техникум"

Вывод: Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2.3. Система управления организации.

Общее руководство организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Основу управления составляют Совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, совет студенческого самоуправления

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем.

В техникуме функционирует Педагогический совет, в состав которого входят штатные преподаватели, мастера производственного обучения, администрация учебного заведения, воспитатель общежития.

В техникуме действует методический совет. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования работы структурных подразделений, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий, методического обеспечения ФГОС СПО учебных дисциплин и модулей.

Действенным фактором организации коллектива служат программа развития КОГПОБУ «ЯАТ», Программа воспитания и планы учебно- воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных подразделений.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных

совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Методические комиссии (МК) осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, положением о МК. Ежегодно в начале учебного года утверждается план работы МК, имеются годовые отчеты. На заседаниях МК рассматриваются вопросы учебной, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива; обеспечения студентов необходимой литературой, технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана учебного процесса), проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений студентов, проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, распределения педагогической нагрузки, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения мероприятий. МК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин. Заседания МК проводятся регулярно, один раз в месяц.

Ежегодно приказом директора техникума создается Приёмная комиссия в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. В её составе представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, тьютор. Комиссия координирует профориентационную работу, организует прием документов поступающих на обучение и их зачисление.

Делопроизводство организовано и ведётся в соответствии с требованиями нормативных актов органов управления образованием. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и иная первичная документация; ведётся учет бланков строгой отчетности.

Действующая система функционирования структурных подразделений позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить учебно – методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования.

В плане работы техникума на учебный год содержатся следующие разделы:

1. Основные направления деятельности техникума.
2. План научно - методической работы. Основные цели и задачи работы методической службы.
3. План работы заместителя директора по УМР.
4. План воспитательной работы.
5. План работы заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям системности и комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (заведующих отделениями, методической работы, финансово-экономической, административно-хозяйственной, воспитательной и др.). На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

В план работы на месяц включены и проводятся еженедельные методические и оперативные совещания всего педагогического коллектива по плану работы, по текущим вопросам. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Для вовлечения преподавателей в систему планирования и управления учебно-воспитательной деятельностью, в техникуме разработаны и применяются: Индивидуальный план самообразования преподавателя, План работы кабинета (лаборатории); Отчет преподавателя по итогам учебной деятельности, по состоянию УМК и методической работы за семестры.

Ежегодно проводится опрос преподавателей и классных руководителей об оценке системы управления, совместное планирование работы в рамках педсоветов и МО классных руководителей.

Вывод: Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу, действующему законодательству и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Осуществленный в отчетном периоде комплексный анализ сложившейся системы управления подтвердил ее эффективность по осуществлению единства педагогических подходов к реализации миссии техникума по подготовке специалиста, способного достичь социального и профессионального успеха в условиях динамично развивающегося современного общества.

2.4. Информационная открытость образовательного учреждения

Структура официального сайта www.yaragrotech соответствует всем требованиям, изложенных в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в Постановлении Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Имеется специальный раздел "Сведения об образовательной организации», доступ к которому осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта, и включает подразделы:

- Основные сведения.
- Историческая справка.
- Структура и органы управления образовательной организации.
- Документы.
- Образование.
- Образовательные стандарты.
- Руководство. Педагогический состав.
- Материально-техническая база.
- Стипендия и материальная поддержка.
- Платные образовательные услуги.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Организация питания.
- Вакантные места для приема (перевода).
- Независимая оценка качества работы ОО.
- Контактная информация контрольно-надзорных органов.
- Предписания контрольно-надзорных органов и мероприятия по выполнению данных предписаний.
- Противодействие коррупции.
- Информация о закупках.
- Доступная среда.
- Международное сотрудничество

На официальном сайте размещены следующие документы: а) в виде копий:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы

образовательной организации;

локальные нормативные акты;

б) отчет о результатах самообследования;

в) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер, и реализуются в форме:

-Личных контактов;

-Телефонной связи;

-Деловой переписки (письма родителям студентов);

-Размещение информации в Интернете на сайте техникума;

-Информационных стендов и бюллетеней;

-Родительских собраний;

-Дней открытых дверей и профориентационных мероприятий;

-Спортивных и культурно-массовых мероприятий;

-Через официальную группу Вконтакте <https://vk.com/yaragroteth>

«Одноклассники» <https://ok.ru/group/62859431379116>

«Телеграмм» https://t.me/yar_agro_tex

3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ.

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование ОПОП СПО	Форма обучения	Срок реализации
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	3 года 10 мес
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная	3 года 10 мес
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная	2 года 10 мес
4.	35.02.05	Агрономия	Заочная	3 года 10 мес
5.	23.02.07	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 года 10 мес
6.	23.02.07	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Заочная	3 года 10 мес
7.	20.02.04	Пожарная безопасность	Очная	3 года 10 мес
8.	20.02.04	Пожарная безопасность	Очно - заочная	3 года 10 мес

3.2. В КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» работает центр дополнительных образовательных услуг (далее – ЦДОУ), где осуществляется подготовка слушателей по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям (обучение слушателей осуществляется по договорам на оказание платных образовательных услуг).

В 2023 году подготовлено граждан:

Название образовательной программы	Подготовлено, чел		
	Всего	в том числе	
		студентов техникума	рабочих и служащих
Водитель транспортных средств категории «В»	41	15	26
Водитель транспортных средств категории «С»	13	0	13
Тракторист - машинист с/х производства категории «В,С,Е,Ф»	22	3	19
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	26	21	5
Токарь	17	15	2
Слесарь по ремонту автомобилей	18	18	0
Машинист (кочегар) котельной Машинист котлов	108	0	108
Тракторист - машинист с/х производства категории «D»	18	2	16
Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»	32	3	29
Кассир	1	0	1
Повышение квалификации водителей самоходных машин, для получения права на обучение вождению (для трактористов-инструкторов по вождению самоходных машин)	6	0	6
ИТОГО	302	77	225

ЦДОУ тесно ведёт работу с центрами занятости населения. По целевому заказу Тужинского, Пижанского, Яранского, районов, отделами трудоустройства Кикнурского, Санчурского, Арбажского районов Кировской области.

Подготовка граждан проходила по 11 образовательным программам в 21 учебной группе. По целевому заказу центра занятости населения обучено 52 чел, по договорам с работодателями 41 чел, по договорам с гражданами 193 чел, за счёт бюджета субъектов РФ 18 чел., 2 школьника средних образовательных школ, из общего числа слушателей 22 женщины.

Образовательные программы подготовки водителей согласованы с областным УГИБДД УМВД России Кировской области соответственно, имеется заключение о соответствии материально-технической базы.

Качество подготовки слушателей высокое. Процент сдачи экзамена в ГИБДД и получения водительского удостоверения по категориям соответственно: категория «В» - 90-95; категория «С» - 100.

Образовательные программы подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства прошли согласование с государственной инспекцией Гостехнадзора Кировской области. Итоговую аттестацию проходят 100% допущенных до квалификационных экзаменов слушателей с получением удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) соответствующих категорий и подкатегорий самоходных машин.

Образовательными документами по окончании программ обучения, повышения квалификации являются: свидетельство о профессии водителя; свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; свидетельство о прохождении обучения.

Профориентационная работа и прием граждан на обучение.

Профориентационной работой занят состав приёмной комиссии, который призван координировать эту работу учебного заведения.

Охвачено более девятистот выпускников, учащихся 43 школ Юго-Западной зоны Кировской области (к сожалению, по анализу последних лет, прослеживается тенденция существенного сокращения количества школ, школ имеющих выпускные классы и количества выпускников).

Для работы с выпускниками изготовлены и применены профориентационные материалы такие как: рекламные цветные буклеты, содержащие наиболее полную информацию о специальностях и профессиях, дополнительном профессиональном образовании, курсах повышения квалификации, где представлена информация об учебно-материальной базе, достижениях студентов техникума в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; рекламные листовки в нескольких форматах на 2023 год; прайс-листы услуг по программам профессиональной подготовки и программам дополнительного профессионального образования; альбомы о жизни и деятельности студентов, о студентах и преподавателях; фильм о техникуме, рекламный баннер, установленный в г. Яранске, фильм о техникуме, 3 варианта презентаций с тематикой «Летопись», «Студенческая жизнь», «Посвящение в профессию», «Неделя специальности» и др.

В октябре, ноябре 2022 года, марте, апреле 2023 года проведены Дни открытых дверей, участниками стали ученики школ юго-западного округа Кировской области. Особенно активны учащиеся Тужинской, Арбаской средних школ и школ 1-я, 2-я, 3-я г. Яранска, и Яранского района. Посетили техникум более 170 человек.

Проведены «Мастер классы» профессионального мастерства по рабочим профессиям:

- «Слесарь по ремонту автомобилей»,
- «Водитель автомобилей категории «В», «С»,
- «Сварщик»,
- «Токарь».
- «Пожарный».

Техникум работает с выпускниками через средства массовой информации: рекламный модуль был размещён в 4 изданиях областного формата, таких как «Каталог Абитуриенту 2023», рекламно-информационный журнал «Академия для старшеклассников», телефонные справочники и др., особенно тесное сотрудничество с газетой «Народный вестник», которая выходит в четырёх районах Юго-Западной зоны Кировской области Советском, Яранском, Пижанском, Тужинском, районными газетами Шахунского, Тонкинского, Тоншаевского, Шарангского районов Нижегородской области.

Ежемесячно с февраля текущего года выходят объявления о приёме в учебное заведение в районных газетах Кикнурского, Санчурского, Яранского, Тужинского, Арбаского, Пижанского, Советского районов.

После каждого яркого мероприятия прошедшего в техникуме, о достижениях студентов выходят статьи в районной газете «Отечество» и сети интернет.

Создан и работает Сайт (www.yaragrotescn.ru). В разделах новости, фотогалерея, группе контакт «Яранский аграрный техникум», где так же вся рекламная информация о техникуме, о специальностях в частности, Правила приёма в учебное заведение, условия приёма в техникум текущего года, бланки образцов заявлений, контрольные цифры приёма, текущая информация приёма граждан.

В техникуме оформлен и периодически обновляется информационный стенд приёмной комиссии.

С апреля месяца 2023 года в эфире, рекламный аудиоролик в зоне действия Юго-Западной зоны Кировской области и части республики Марий Эл и Нижегородской области на радиостанции «Дорожное радио», «Мария FM» где размещено более 250 выходов.

Прием граждан на обучение.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации является общедоступным.

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-24 учебный год (далее Правила приема). Правила приема составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Приказом Министерства просвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществлялась приемной комиссией техникума, председателем которой является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума.

Техникум проводил прием граждан на обучение по образовательным программам, отраженным в лицензии на осуществление образовательной деятельности. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, документы размещены на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Прием заявлений на обучение на бюджетные места по очной и заочной формам получения образования осуществлялся до 25 ноября т.г.

Заявления на поступление в КОГПОБУ «ЯАТ» подавались абитуриентами в приемной комиссии техникума, через центры «Мои документы» Кировской области, в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) через сетевую версию программного изделия - программы для ЭВМ.

Информация о поступающих гражданах заносилась в программу ФИС ГИА и приема в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования».

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем образовательной организации был издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ с приложением размещен на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума.

Ежегодный приём студентов на обучение по основным образовательным программам осуществлялся на основе результатов Конкурса на распределение контрольных цифр приема. В 2023 году на бюджетные места принято 65 человека по очной и заочной формам обучения, план приема выполнен на 100 %.

3.3 Оценка организации учебного процесса.

Сведения о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Обучение в техникуме ведется на русском языке.

Подготовка специалистов на основе ФГОС СПО осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ), включающим учебный план по специальности; календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей с программами учебных, производственных практик; оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ППССЗ ежегодно корректируются и утверждаются приказом директора техникума. Учебные планы по специальности разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профиля реализуемой специальности, приказов и писем Министерства образования РФ и утверждены директором техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.)

Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – по календарному учебному графику.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

На предпоследнем курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на изучение общих для включения во все учебные планы учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия; профильных учебных предметов общеобразовательного цикла в зависимости от профиля специальности; предмета из предметной области "Родной язык" и предмета по выбору (Введение в профессиональную деятельность).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению ОПОП ППССЗ по специальности.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам, пополнен библиотечный фонд учебниками, соответствующими ФГОС СОО и ФПУ.

Разработаны с учетом примерных образовательных программ ОПОП ППССЗ по специальностям 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 20.02.04 Пожарная безопасность, включающие учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный процесс при реализации актуализированных стандартов и стандартов ТОП-50 организован в соответствии с требованиями этих стандартов.

Максимальная нагрузка на студента, включающая все виды деятельности обучающихся, составляет 36 часов в неделю. В программе ГИА предусмотрена сдача демонстрационного экзамена и выполнение, и защита выпускной квалификационной работы.

Структура ОПОП.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время, отведенное на вариативную часть распределяется на увеличение количества часов на изучение профессиональных модулей и дисциплин обязательной части ОПОП, на введение новых учебных дисциплин и МДК с целью расширения компетенций по требованию работодателей.

Практикоориентированность рабочих учебных планов составляет 60-65%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки 50-60%.

Увеличение часов на освоение дисциплин и модулей обусловлено необходимостью углубления знаний и повышения уровня усвоения материала, введение региональной направленности знаний и умений и с учетом требований работодателей.

Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен (квалификационный) и экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам.

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но также возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Первый экзамен сдается в первый день сессии.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10. Количество времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется ФГОС СПО. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В качестве Государственной итоговой аттестации предусмотрены выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы, дипломного проекта). На выполнение ВКР (подготовка к ГИА) отводится 4 недели, на защиту ВКР (проведение ГИА) - 2 недели. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика реализуются концентрированно.

Продолжительность теоретического обучения соответствует продолжительности, предусмотренной ФГОС СПО.

Продолжительность учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, виды промежуточной аттестации студентов (экзамен по дисциплине, комплексный экзамен по дисциплинам, зачет, в том числе дифференцированный), вид итоговой государственной аттестации выпускников (защита выпускной квалификационной работы), объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Тематика, объем курсовых работ, лабораторных и практических работ определяются рабочими программами и позволяют формировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников.

На основе учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое учитывает особенности и специфику проведения иностранного языка, учебных занятий с использованием компьютеров, физической культуры, проведения практических и лабораторных работ, курсового проектирования. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, и корректируется при необходимости. Среди преподавателей ведется работа по созданию электронных версий методических пособий и учебников, большая часть преподавателей создали и используют электронные УМК.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);
- творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);
- учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, результаты которых студенты представляют на научно-практических конференциях.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3.4. Анализ организации практического обучения

В соответствии с ФГОС СПО раздел ОПОП СПО «Учебные и производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В техникуме действует Положение о практической подготовке обучающихся, созданное на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В рамках ОПОП СПО предусмотрено два вида практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области осваиваемых видов деятельности. База учебной практики - лаборатории, мастерские и автодром техникума, где имеется необходимое оборудование.

По результатам практики предусмотрен зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Производственная практика.

С 1 октября 2020 года нормативным документом для организации производственной практики в техникуме является Положение о практической подготовке обучающихся, созданном на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Производственная практика по реализуемым образовательным программам (специальностям) организована согласно учебным планам, графикам учебного процесса и рабочим программам практик. Вопросы организации и проведения производственной практики согласуются и обсуждаются на педсоветах, заседаниях цикловых комиссий, рабочих совещаниях при директоре. В техникуме разработаны и успешно реализуются рабочие программы производственных практик по всем специальностям.

Рабочие программы практик согласовываются с представителями работодателей.

Комплект документов по практикам включает в себя:

1. График прохождения практик на текущий учебный год;
2. Перечень предприятий (организаций), в которых планируется проведение практик;
3. Договоры о практической подготовке с предприятиями с указанием конкретных календарных сроков прохождения обучающимися очередного этапа практики;
4. Направления, дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в основном после изучения профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с

техникумом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям. Согласно условий договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с программой практики согласно перечня работ. После прохождения практики на производстве за счет часов производственной практики проводится зачет, на который учащиеся предоставляют дневник практики, производственную характеристику.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. Студенты КОГПОБУ «ЯАТ» участвуют в чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах олимпиад по укрупненным группам специальностей, проводятся конкурсы профмастерства и внутри техникума в рамках декад методических комиссий.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на студентов, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности.

Организацией производственной практики, в соответствии с должностной инструкцией, занимается руководитель практического обучения совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями - руководителями практик.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики студентами являются предприятия:

1. ООО "Возрождение», г. Яранск
2. ООО "Восход", м. О. Поле Яранского района
3. КФХ Казаков И.А., г. Яранск
4. ОАО «Ижевское», п. Павлово Пижанского района
5. ИП Корепов Н.Г., г. Яранск

С предприятиями - партнерами также заключены договоры о прохождении производственной практики студентами по всем специальностям.

3.5 Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

3.5.1 Оценка качества знаний. Анализ результатов промежуточной аттестации.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить, что итоги промежуточной аттестации в техникуме сравнимы со среднеобластными показателями. Особенно высокие качественные показатели достигаются в ходе освоения учебных и производственных практик и показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования.

Такого результата коллектив техникума добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс индивидуального подхода к студентам, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовленности специалиста, направленных на оптимизацию учебного процесса.

Начиная с 2021 года студенты первых курсов и студенты вторых курсов, завершившие в прошлом учебном году общеобразовательную подготовку, участвовали в процедуре всероссийских проверочных работ.

Они выполняли работу по одному профильному предмету (физика) и одну метапредметную работу, включающую в себя разные знания из разных предметов общеобразовательного цикла. В целом уровень написания данных работ находится чуть ниже, чем среднеобластные показатели.

Коллектив поставил перед собой задачу использовать материалы ВПР для подготовки студентов первых курсов с целью улучшения результатов на следующий год.

Для преподавателя ПОО, реализующего ППССЗ		
Предмет	Уровень освоения ФГОС по предмету, %	Средняя отметка по предмету
		2022-2023

Общеобразовательная подготовка	Русский язык	95,6	3,3
	Литература	95,6	3,9
	Иностранный язык	95,5	3,2
	Информатика	95,6	3,2
	Математика	92,9	3,2
	История	97,7	3,6
	Обществознание	-	-
	География	-	-
	Физика	93,2	3,1
	Химия	91,3	3,2
	Биология	-	-
	Физкультура	97,8	4,3
	ОБЖ	97,8	3,7
	Введение в специальность	-	-
	Естествознание	-	-
	Основы проектной деятельности	95,7	4,2
	Экономика	-	-
	Право	-	-
Астрономия	93,3	3,5	
В целом	95,5	3,6	
Блоки дисциплин Профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	ОГСЭ дисциплины	95,7	3,8
	ЕНиМ дисциплины	95,0	3,9
	ОПД	94,4	3,7
	СД /дисциплины предметн. подготовки	-	-
	Междисциплинарные курсы	95,8	3,7
	Учебная практика	96,4	4,0
В целом	95,4	3,8	

3.5.2. Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства.

Анализ результатов итоговой аттестации.

Данные о результатах итоговой государственной аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной работе техникума по качественной подготовке специалистов для различных отраслей экономики.

Специальность	Выпуск 2023	
	Очно/ ср	Заочно/ ср. балл
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	13/3.5	5/3.4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	3/4.0
35.02.05 Агрономия	-	2/5.
Всего выпускников	13	10

По отзывам руководителей предприятий – председателей государственных экзаменационных комиссий, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

3.5.2. Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства.

С 1 сентября 2022 года в силу вступил приказ Министерства просвещения РФ №800 от 8 ноября 2021 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Порядок), в связи с чем для ГИА выпуска 2023 разработаны и утверждены в установленном в техникуме порядке Положение о ГИА и Программы ГИА по всем специальностям. По всем специальностям в соответствии с Порядком ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), кроме ГИА специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются ведущие специалисты предприятий области. Кандидатура председателя ГЭК утверждается министерством образования Кировской области.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводится по программам, утвержденным педагогическим советом техникума и согласованным с работодателями – председателями Государственных экзаменационных комиссий. Для проведения итоговой государственной аттестации преподаватели разрабатывают необходимое методическое обеспечение, которое рассматривается на заседаниях методических комиссий, педсовете, согласовывается с представителями работодателей и утверждается директором техникума.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практики - работодателями (социальными партнерами), рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором.

В 2023 году студенты, освоившие основную образовательную программу по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по компетенции Бухгалтерский учет.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям в большинстве случаев отмечают достаточно высокий уровень подготовки, хорошие знания и практические навыки выпускников, а также разнообразие и практическую направленность тем выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной специальности.

3.5.3 Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Достижения обучающихся в (очных) Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, в том числе предметных, и очных конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Профессионалы».

В 2023 году студенты КОГПОБУ «ЯАТ» участвовали в олимпиадах, конкурсах и викторинах. Количество победителей и призеров представлено ниже:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Кировской области 2023 г. по компетенции «Водитель грузовика» - 2 участника.
- Конкурс профессионального мастерства ПОО Кировской области по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 2 участника.
- Отборочный тур регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 1 участник.
- Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Кировской области по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, проводимой в рамках работы регионального учебно – методического объединения - 5 участников.

3.6. Оценка востребованности выпускников.

Форма обучения	Специальность	Всего	Трудоустроенные	Призваны в РА	Продолжают обучение по очной форме	Иное (отпуск по уходу за ребенком, родственником)	Не трудоустроенные
очная	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	9	4	-	-	-
		13	9	4			
заочная	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	-	-	-	-
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	-	-	-	-
	35.02.05 Агрономия	2	1	-	-	1	-
		10	9			1	
ИТОГО		23	18	4		1	

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости.

Инвалидов из числа выпускников- нет.

По вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, со студентами ведется консультационная работа.

В течение учебного года прошли занятия по учебной дисциплине «Введение в специальность». На данных занятиях студенты учатся грамотно писать резюме, пользоваться электронными ресурсами в поиске работы, проходят тестирование на определение готовности к самостоятельной работе, беседуют с психологом, консультируются со специалистами Центра занятости населения.

С помощью Центра осуществляется, и организация временной занятости студентов.

Были организованы встречи с представителями работодателей, сотрудниками Центра занятости населения города Яранска, проведена Ярмарка рабочих мест онлайн, где выпускники ознакомились с вакантными должностями разных организаций, а также рассмотрели возможность продолжения обучения по профилю выбранной специальности в учреждениях высшего профессионального образования Кировской области. Каждый выпускник получил памятку с советами по трудоустройству и действующими вакансиями.

КОГПОБУ «ЯАТ» тесно сотрудничает с Центрами занятости населения большинства районов Кировской области. Центры занятости ежегодно предоставляют информацию о вакансиях как для выпускников, так и для временной занятости студентов. Данная информация размещается на стендах техникума, а также на нашем сайте.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

4.1. Кадровое обеспечение.

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом техникума является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса. Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В техникуме работают 15 педагогических работников. Руководящие работники – 6 чел., преподаватели – 9 чел., мастера производственного обучения – 3 чел. Преподаватели – внутреннее совместительство – 5 чел., преподаватели - внешнее совмещение – 3 чел. С высшей квалификационной категорией – 4, с первой – 5. С 1 сентября 2023 года для обеспечения образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность приглашены работники и сотрудники 4 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кировской области - 3 чел.

В техникуме разработан План повышения квалификации и стажировки педагогических работников. Планируемый результат: профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» на 2022 - 2023 учебный год

Курсы по направлениям					
Работа с обучающимися с ОВЗ	Информационные технологии	Переподготовка	Повышение квалификации по профилю	Обработка персональных данных	Информационная безопасность детей
6	0	7	5	11	11

Аттестация		ПК по программе «Менеджмент в управлении»
Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
	Первая	
4	4	1
		2

4.2. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.

Методическую работу техникума координирует методический совет, возглавляемый заместителем директора по УМР. Методический совет техникума осуществляет свою деятельность на основании регламентирующих документов: Положения о методическом совете, плана учебно-воспитательной работы педагогического коллектива техникума на текущий учебный год.

Единая методическая тема (далее ЕМТ) техникума: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основные направления деятельности, реализуемые методической службой в целях модернизации образовательного процесса

- учебно-методическое: совершенствование работы по разработке методического сопровождения образовательных программ;
- организационное;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно – оценочное;
- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Исходя из требований ФГОС, составлены рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям техникума. Все программы рассмотрены и одобрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором техникума. В течение учебного года были проведены декады МК, в ходе которых были организованы открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и соревнования, единые уроки по плану УВР, подготовка к социально-значимым проектам.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений КОГПОБУ «ЯАТ» обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной).

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 60 посадочных мест. В читальном зале установлена интерактивная доска, 5 персональных компьютеров, принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети INTERNET.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Для специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выписываются следующие печатные издания «Авторевью», «За рулём».

Для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность «Основы безопасности жизнедеятельности», «Пожарное дело».

5. Оценка материально – технической базы

Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

По специальностям среднего профессионального образования техникум располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; спортивным и гимнастическим залами, компьютерными классами.

Степень оснащённости образовательного процесса, учебными, учебно-методическими и электронными пособиями не старше 5 лет, а также оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (%):

- по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта- 93%
- по специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 90%
- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 97%
- по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность - 52%.

В связи с реализацией образовательной программы специальности 20.02.04 Пожарная безопасность была разработана и внедрена дорожная карта по оснащению материально – технической базы по данной специальности. Приобретена часть оборудования и оснащения учебными пособиями за счет средств внебюджета. На базе техникума для подготовки специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность создана полоса препятствий - единственная в нашем регионе на базе образовательного учреждения, которая соответствует войсковым требованиям.

Техникум располагает 162 учебными помещениями, в том числе: 30 учебными кабинетами, 16 лабораториями, 7 учебно-производственными мастерскими, машинным двором (теплые и открытые стоянки), машинно-тракторным парком, автосервисом с постами (технической диагностики и технического осмотра; выполнения работ по ремонту кузовов, шиномонтажных работ), автотрактородромом, стадионом, библиотекой (читальный зал), столовой (60 посадочных мест), общежитием.

Для всех образовательных программ используются:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион;
- стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет -60 мест;
- актовый зал – 300 мест.

Часть кабинетов и лабораторий совмещены. Имеющиеся кабинеты и лаборатории позволяют полностью обеспечить учебный процесс в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. необходимо обновление материально-технической базы,

особенно в части оснащения лабораторий и мастерских по требованиям ФГОС и актуализированных стандартов.

В общежитии проживают 67 студентов. Все нуждающиеся общежитием обеспечены.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система контроля и оценки качества образования техникума осуществляется по двум направлениям:

- оценка функционирования процессов управления качеством, деятельности всех структурных подразделений, персонала для обеспечения качества результатов;
- оценка качества образования.

Показателями качества являются фактические результаты деятельности организации по данным направлениям, их соответствие обязательным установленным или принятым в организации требованиям и нормам. Оценка результатов деятельности организации может быть получена в результате мониторинга, измерения и анализа процессов управления качеством путем внутренних проверок, аудитов, самообследования по различным направлениям деятельности.

К критериям качества деятельности образовательной организации можно отнести:

- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образования;
- качество обученности студентов и выпускников;
- контингент и движение контингента;
- % трудоустройства;
- качество деятельности преподавателей;
- качество материально-технической базы;
- качество учебно-методического обеспечения;
- показатели по учебно-воспитательной деятельности и развитию обучающихся и др.

Объектами контроля оценки качества образования являются обучающиеся, образовательный процесс (учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный), преподаватели, образовательные программы, информирование (сайт, образовательный портал) и др.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя следующие процедуры:

- проведение самообследования
- самооценка деятельности работников
- административный контроль
- государственная итоговая аттестация

Организация внутритехникумовского контроля регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План внутреннего контроля качества

В рамках внутритехникумовского контроля осуществляется контроль:

- готовности Техникума к предоставлению образовательных услуг (образовательной среды, инфраструктуры, учебно-методического обеспечения);
- ликвидации академической задолженности студентов;
- успеваемости и посещаемости студентов;
- выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- входной;
- внутритехникумовский контроль промежуточной аттестации;
- административного контроля знаний;
- порядка ведения журналов учебных занятий;
- оформления и ведения личных дел студентов;
- адаптации студентов нового набора;
- соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины учебных групп;
- поддержания порядка и соблюдения санитарно-гигиенических условий;
- педагогической деятельности кураторов учебных групп;
- состояния организации и проведения практического обучения;
- состояния охраны труда и противопожарной безопасности;
- состояние преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- методического обеспечения образовательного процесса;

- состояния социально-педагогической работы с обучающимися;
- состояние научно-исследовательской работы студентов;
- состояния обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией;
- деятельности ЦМК и др.

Контроль состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется в соответствии с планом посещения занятий, утвержденным директором техникума.

Планирование внутритехникумовского контроля осуществляется на основе анализа результатов ежегодного самообследования организации, выявленных в процессе самообследования проблем и несоответствий, аналитических отчетов структурных подразделений, служб и специалистов.

Источники данных для анализа:

- образовательная статистика количественная и качественная (движение контингента, прием, выпуск, средний балл);
- результаты текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;
- мониторинг социологических и психологических опросов, анкетирование;
- отчеты преподавателей (по предмету, самоанализ);
- результаты посещений и взаимопосещений занятий;
- удовлетворенность потребителей.

Результаты внутритехникумовского контроля рассматриваются на совещаниях при директоре техникума, на заседаниях педагогического и методического советов, инструктивных методических совещаниях, заседаниях ЦК.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и ФГОС.

Оценка качества освоения образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий.

В техникуме приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образования, результативности образовательных услуг:

- показатели качества текущей и промежуточной (семестровой) аттестации в учебном году;
- показатели посещаемости учебных занятий;
- показатели качества государственной итоговой аттестации выпускников;
- показатели качества выпуска:
- количество дипломов на «4» и «5»;
- количество дипломов «с отличием».

Мониторинг уровня обученности студентов включает в себя следующие этапы:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий студентами техникума (оценка посещаемости отражается на специальных бланках) и еженедельный анализ показателей по данному направлению;
- ежемесячное подведение итогов качества обученности студентов и заполнение специальных ведомостей;
- оценка обученности студентов посредством проведения срезовых контрольных работ;
- проведение психолого-педагогического совета (ноябрь) по результатам учебной деятельности и адаптации студентов первого года обучения;

- анализ итогов учебной деятельности студентов на организационно-методических и административных совещаниях;
- подведение итогов учебной деятельности студентов по завершению семестров и учебного года.

В техникуме приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ:

- отсутствие обоснованных претензий со стороны учредителя и надзорных органов; студентов и их родителей; работодателей;
- удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образовательных услуг;
- отсутствие случаев нарушения законодательных норм;
- отсутствие нарушений расписания занятий;
- отсутствие случаев несвоевременного оформления планирующей и (или) отчетной документации;
- наличие педагогических кадров соответствующей квалификации;
- наличие соответствующего фонда учебной и дополнительной литературы, библиотечного обслуживания;
- наличие соответствующей IT среды;
- наличие соответствующего учебно-методического обеспечения.

Конечными результатами системы обеспечения качества образования в техникуме являются:

- соответствие качества подготовки специалистов образовательным стандартам, профессиональным стандартам;
- соответствие качества региональным стандартам оказания образовательных услуг среднего профессионального образования;
- повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов; применение эффективной системы оценки результатов деятельности техникума, его структурных подразделений, преподавателей и студентов;
- активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов; трудоустройство выпускников на предприятия и организации различного типа; обеспечение развития имиджа и привлекательности техникума как учреждения,
- способного обеспечить качественную подготовку специалистов.

Вопросы оценки качества систематически рассматриваются на заседаниях педсовета, отражаются в ежегодном отчете о результатах деятельности.

7. Состояние воспитательного процесса в КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» в 2023 году.

Целью воспитательной работы в техникуме является объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплоченного коллектива и обеспечение условий для становления, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, ответственности за себя и свою страну.

Задачи:

1. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, создание условий для становления гражданственности, политической и правовой культуры;

2. Развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления и общественно-значимой деятельности;

3. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискредитации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим социальным явлениям;

4. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;

5. Становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;

6. Становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

7. Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, неприемлемость пьянства, наркомании и пр. антиобщественного поведения;

9. Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через реализацию Рабочих программ воспитания по специальностям и календарных планов воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом демократическом обществе (Модуль «Воспитание ценностно-научного познания и самоуправления»)

2) Повышение конкурентно-способности обучающихся техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума (Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»)

3) Формирование личности обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей (Модуль «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание»).

4) Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания (Модуль «Социально-экологическое воспитание»).

5) Развитие творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации (Модуль «Эстетическое воспитание»)

б) Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов (Модуль «Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия»)

Модуль «Воспитание ценностно-научного познания и самоуправления».

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитание ценностно-научного познания и самоуправления включает в себя такие задачи: как развитие лидерских качеств у студентов, формирование и обучение студенческого актива техникума, представление интересов техникума на различных уровнях, развитие волонтерского движения, организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений.

Для решения этих задач в техникуме проводятся предметные недели, студенты участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных викторинах, конкурсах. Развита проектная деятельность студентов. В марте прошла конференция по результатам прохождения практики студентами. В мае состоялась декада общеобразовательных, в рамках которой прошли мероприятия: игра по информатике «Своя игра», викторина «Химия вокруг нас», онлайн-урок по финансовой грамотности «Что такое платёжная система», олимпиада по математике, интеллектуальный конкурс «Своя игра: Что ты знаешь о Великобритании?», открытый урок «Русская философия 19 века», «Математический калейдоскоп». Прошла защита проектов.

В районной интеллектуально-правовой игре «Правовое колесо» команда техникума «Эрудит» заняла 2 место. Михаил Царегородцев (группа 1 а/м) назван лучшим капитаном команды.

В областном конкурсе сочинений «Мой любимый учитель» Павел Царегородцев (группа 1 а/п) занял призовое место.

Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностному профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

Студенческий совет, в который выбирают активных представителей от каждой группы;

Старостат (совет старост учебных групп по отделениям);

Студенческое самоуправление в группах;

Студенческое самоуправление в общежитии.

Три студентки техникума входят в молодёжный совет при главе Яранского района: Анастасия Кострулина (группа 2 а/п), София Зыкова (группа 2 а/п), Александра Милкова (группа 3 а/м).

Успешно работает волонтерский отряд «ДоброСпас». Его деятельность отмечена благодарностью главы Яранского района А.А. Трушковой «За активную социально значимую деятельность и вклад в развитие добровольческого движения на территории Яранского района».

Самые разные мероприятия в техникуме – соревнования, дни здоровья, концерты, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи, акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории техникума – не обходятся без участия студентов-активистов. Делегация техникума участвовала в межмуниципальном обучающем интенсиве в рамках проекта «Вятка – территория возможностей».

Модуль «Профессионально-трудовое воспитание».

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования в урочной и внеурочной деятельности. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается: через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В марте состоялась конференция по результатам прохождения студентами производственной практики. С 7 по 14 апреля прошла Неделя технических дисциплин. В мае состоялась декада общеобразовательных, в рамках которой прошли мероприятия: игра по информатике «Своя игра», викторина «Химия вокруг нас», онлайн-урок по финансовой грамотности «Что такое платёжная система», олимпиада по математике, интеллектуальный конкурс «Своя игра: Что ты знаешь о Великобритании?», открытый урок «Русская философия 19 века», «Математический калейдоскоп». Прошла защита проектов. Состоялся конкурс профмастерства. Прошли мероприятия, посвящённые Дню профобразования области «Будущее – это мы», День работников автомобильного транспорта, День спасателя.

Студенты техникума приняли участие в студенческом десанте, встретились с инспектором по работе с личным составом МО МВД России «Яранский». Состоялась традиционная встреча студентов выпускных групп со специалистами «Центра занятости населения» по теме «Трудоустройство».

Студенты приняли участие в традиционных мероприятиях: «Посвящение в механики», выпуске стенгазет ко Дню работников автомобильного транспорта и «Дню МЧС».

На областной «Ярмарке ремёсел» была представлена печка-буржуйка, изготовленная студентами нашего техникума.

В техникуме создана профориентационная группа, в которую входят преподаватели и студенты техникума. В состав группы входят также студенты, находящиеся в СОП. Проводились профориентационные мероприятия с выпускниками школ Юго-западного образовательного округа.

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» включен в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

Модуль «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание».

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является ведущим направлением воспитательной работы техникума.

В техникуме действует отряд «Спасатель». Бойцы отряда принимают участие в патриотических мероприятиях различных уровней, проводят мероприятия по профилактике

пожарной безопасности, занимаются строевой подготовкой, участвуют в единых днях профилактики преступлений и правонарушений (ЕДП).

В 2023 году бойцы отряда «Спасатель» приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, акции «Георгиевская ленточка».

В рамках направления «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях» бойцами отряда проведены мероприятия по пожарной безопасности с обучающимися Знаменской школы, жителями м. Знаменка. Бойцы отряда приняли участие в районном Дне пожарной охраны. Провели День спасателя в техникуме.

В техникуме создана поисковая группа. В 2023 году студенты: 4 курса Алтышев Геннадий (3 а/м); Константин Белорусов, Олег Чемодаков, Роман Боднарченко, Данил Токарев (группа 2 а/п) в составе межрайонного поискового отряда «Рубеж» приняли участие во Всероссийской Вахте Памяти. Ребята участвовали в поднятии останков и захоронении воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории Новгородской области. Поисковики приняли участие в региональной патриотической акции «Маршрут памяти».

В течение учебного года студенты техникума приняли участие в мероприятиях, посвящённых дням воинской славы России: День народного единства, День неизвестного солдата, День памяти Холокоста, День снятия блокады Ленинграда, День героев Отечества.

Проведены тематические уроки и классные часы гражданско-патриотической направленности: «Обыкновенный фашизм», «Герои Советского Союза – выпускники техникума», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, Единый урок «Я – патриот России», Своя игра к Дню государственного герба Российской Федерации, беседа «День неизвестного солдата», Уроки мужества и музейные часы к Дню героев Отечества. Ребята активно участвуют в акции «Пишу тебе, Герой».

Традиционно в техникуме прошёл месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника состоялись следующие мероприятия:

- акция «Снежный десант» (уборка территории у памятника Воину-освободителю м. Знаменка),

- волонтерская акция «Помощи ветеранам»,
- первенство по баскетболу, посвящённое Дню защитника Отечества;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, сборке-разборке автомата;
- соревнования по армрестлингу;
- полоса препятствий «Русский богатырь»,
- выпуск газеты к 23 февраля;
- участие в межрегиональном слёте «Наследники Победы. Нам доверена память.»;
- Единый классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.

Дню Победы был посвящён конкурс «Студенты читают стихи о войне».

Студенты 3 курса приняли участие в районных военно-полевых сборах. В ноябре команда техникума заняла 2 место в соревнованиях по разборке и сборке автомата Калашникова на межмуниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, памяти маршала Л.А. Говорова.

Студент группы 1 а/п Данил Росоха награждён грамотой Дворца творчества-Мемориал за активное и творческое участие в областном проекте-занятии «Боевая слава русского поля, посвящённого 80-летию битвы на Курской дуге».

В техникуме работает «Клуб правовых знаний», в рамках которого проводятся правовые беседы, игры, мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.

В техникуме действует волонтерский отряд «ДоброСпас». Направления его деятельности: социальное, культурное, патриотической, экологическое и профилактическое волонтерство.

Студенты-волонтеры участвуют в мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях: в массовых акциях города, в акциях по благоустройству территории техникума и города,

в экологических десантах, организуют помощь ветеранам труда, семьям мобилизованных, участвуют в сборе вещей для участников СВО, в организации спортивных и культурно-массовых мероприятий. В 2023 году волонтеры приняли участие районном Дне волонтера, муниципальном форуме «Действуй!», общероссийской акции «Мы вместе. Дети», межмуниципальном форуме «Продобро».

Проводятся экскурсии в музей Яранского аграрного техникума, музейные уроки.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских образовательных организациях масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Традиционно рабочая неделя начинается с церемонии поднятия флага Российской Федерации, на которой присутствуют все студенты техникума.

Модуль «Социально-экологическое воспитание».

Социально-экологическое воспитание раскрывает отношенческий аспект взаимодействия человека и общества со средой обитания, главными ее элементами. Оба эти процесса способствуют не только общему развитию детей, но и раскрытию и становлению специфических сторон личности студента, его отдельных черт, связанных с включением его в социально-экологические отношения, с необходимостью преодолевать потребительское отношение к природе, выбирать оптимальный вариант взаимодействия с нею.

Социально-экологическое воспитание важно для формирования целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека. Необходимо так же воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, формировать бережное отношение студентов к объектам зеленого фонда техникума.

Для реализации этого модуля в техникуме проходят беседы по экологии, акции т десанты. В апреле 2023 года студенты стали участниками акции «Посади кедр», в конце апреля прибрали территорию около памятника погибшим воинам в м. Знаменка, стали участниками субботников по уборке территории вокруг техникума и общежития. Студенты участвовали в акциях: «Чистый город»; «Мой техникум -- моя забота».

В течение года проходили беседы и классные часы на темы: «Зелёный наряд Земли!»; «Молодёжь и борьба за чистую Землю»; «Искусство и природа», «Экология вокруг нас».

В целях профилактики в пожароопасный период были разработаны памятки о правилах безопасного поведения в лесу, которые разместил на страничках в сети интернет, студенты раздавали прохожим.

Модуль «Эстетическое воспитание».

Задачами учебного заведения являются: формирование способности у студента воспринимать, чувствовать, правильно понимать и ценить прекрасное в окружающей действительности и искусстве; развитие глубокого понимания красоты природы; развитие творческих способностей, умений и навыков у студентов чувствовать и создавать красоту в окружающей жизни, на занятиях, дома, в быту.

Для достижения эстетически развитого студента нужно, чтобы вся система эстетического воспитания была единой и объединяла все учебные дисциплины, всю общественную жизнь студента, где каждый учебный предмет, каждый вид деятельности внес свой вклад в формирование эстетической культуры личности студента.

Средствами эстетического воспитания в техникуме являются организация и проведение таких мероприятий, как: посещение кинотеатра; экскурсии в музеи; походы на природу; создание видеороликов; конкурсы фотографий, видеороликов; студенческие мероприятия; научно-практические конференции; социально значимые проекты на актуальные проблемы современности.

В течение года проходят мероприятия, посвящённые календарным датам: Дню защитника Отечества, 8 Марта, 1 сентября, Дню учителя, в подготовке и проведении которых активно участвуют студенты (выпускают стенгазеты, готовят творческие выступления, видеоролики). Ярко проходят «Новогодний переполох», День студента.

В нашем техникуме много активных студентов, которые принимают участие почти во всех мероприятиях. Воздействие этих средств на студентов будет способствовать не только расширению их умственного кругозора, а также самореализации творческих способностей и укреплению эстетической позиции. Огромное значение во внеурочной работе имеет развивающая функция, она заключается в развитии индивидуальных творческих способностей, интересов студентов. Так студент группы 2 а/п Иван Мотовилов прекрасно декламирует стихи: он стал лауреатом III степени областного конкурса чтецов и музыкальных композиций «Молодёжь в современном мире. Взгляды. Потенциал. Идеалы», участвовал в областном онлайн-конкурсе «Голос Блокады», выступает на мероприятиях различного уровня.

В техникуме обучаются разные студенты. Развитие разных способностей студентов реализуется через разнообразие форм внеурочной деятельности. Именно на таких мероприятиях человек может получить начало эстетического воспитания, на всю жизнь приобрести чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщаться к художественному творчеству. Именно эстетическое воспитание способствует формированию творческого потенциала студента и его социально-компетентной личности.

Модуль «Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия».

Физическое здоровье играет важную роль в общем благополучии и развитии учащихся. Важно уделять ему должное внимание, так как оно непосредственно влияет на их учебную успеваемость, поведение и общее самочувствие. Регулярная физическая активность является необходимой частью здорового образа жизни. Модуль «Физическое воспитание, формирование здоровья и эмоционального благополучия» направлен на воспитание понимания ценности жизни, здоровья и безопасности.

Важно обучать учащихся здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Психологическое здоровье и эмоциональное благополучие имеют решающее значение для учащихся. Оно включает в себя умение эффективно справляться со стрессом, управлять своими эмоциями, развивать эмпатию и соблюдать границы между собой и другими. Психологические занятия, тренинги по развитию эмоционального интеллекта, и поддержка психолога помогают учащимся осознавать и управлять своими эмоциями, что способствует лучшей адаптации к различным ситуациям и повышает уровень самооценки.

В образовательный процесс внедряются современные здоровьесберегающие педагогические технологии. Создана система комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска. Через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности ведётся формирование у

студентов системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек. Ведётся пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

В целях профилактики вредных привычек, наркомании и алкоголизма, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Взаимоотношения техникума с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляются на основе совместных планов: межведомственный план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» с ПДН МО МВД России «Яранский», КДН и ЗП Яранского района. План включает в себя ЕДП (общетехникумовские), также со специалистами межведомственного взаимодействия проводятся акции, беседы, тренинги.

В техникуме работает Клуб правовых знаний и Клуб психологической помощи «Помоги себе сам» (профилактическая работа с обучающимися «группы риска», проведение тренингов групповой сплочённости, оказание психологической помощи обучающимся и родителям и др.).

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Традиционные спортивно-профилактические мероприятия: день здоровья, день трезвости; соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу; полоса препятствий «Русский богатырь, ЕДП (ежемесячно), чемпионат техникума в упражнении «Планка», социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Регулярно проводятся тематические классные часы. Студенты участвуют в районных спортивных мероприятиях. Проводится мониторинг заболеваемости студентов.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней за 2023 год.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Уровень, результат
1.	Областной месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь-февраль	Студенты и преподаватели	Диплом Лауреата 1 степени
2.	Всероссийская Вахта Памяти - 2023	Апрель-май	4 студента специальности «Пожарная безопасность» 1 курс	участие
3.	Конкурс эмблем межрегионального военно-патриотического слёта «Наследники Победы. Нам доверена Память.»	февраль	В составе команды студенты 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Диплом победителя
4.	Районный смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы	9 мая	Отряд «Спасатель» (студенты 1 курса «Пожарная безопасность»)	Призеры
6.	Лучший командир отряда в районном смотре строя и песни, посвящённом Дню Победы	9 мая	Константин Белорусов, студент 1 курса специальности	Победитель

			«Пожарная безопасность»	
7.	Районная легкоатлетическая эстафета по улицам г. Яранска, посвящённая Дню Победы	9 мая	Команда студентов 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Призёр
8	Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина»		Студент группы 1 курса «Пожарная безопасность» К. Белорусов	Участник
9.	Выездная школа актива в рамках областного конкурса «Студенческий лидер-2023»	Октябрь	Мотовилов, Белорусов, Токарев (2 курс специальность Пожарная безопасность)	Участники
10.	Областная олимпиада по математике, информатике и физике «ИнфоТех» среди студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области	декабрь	Павел Царегородцев, студент 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Диплом призёра (2 место)
11.	Добровольческое движение на территории Яранского района	В течение года	Отряд «ДоброСпас»	Благодарность главы Яранского района
12.	Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Молодёжь в современном мире. Взгляды. Потенциал. Идеалы»	Ноябрь	Иван Мотовилов, студент 2 курса специальности «Пожарная безопасность»	Диплом лауреата 3 степени
13.	Областная интернет-викторина «Я — гражданин страны народного единства», посвящённая государственному празднику Дню народного единства	Октябрь	Данил Росоха, студент 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Диплом победителя
14.	Межмуниципальные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и пистолета памяти маршала Л.А. Говорова	Ноябрь	Команда студентов 1 и 2 курсов специальности «Пожарная безопасность»	Грамота за 2 место по разборке и сборке автомата
15.	Районная интеллектуально-правовая игра «Правовое колесо»	Ноябрь	Команда студентов, в составе которой студенты 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Диплом за 2 место
16.	Областной проект-занятие «Боевая слава русского поля», посвящённое 80-летию Битвы на Курской дуге	Декабрь	Данил Росоха, студент 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Грамота участника

17.	Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель» (номинация «Мой любимый учитель»)	Октябрь	Павел Царегородцев, студент 1 курса специальности «Пожарная безопасность»	Диплом призёра
-----	--	---------	---	----------------

8. Заключение и общие выводы.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне, в свете современных требований предприятий различных отраслей экономики Кировской области.

Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

3. Учебно-методическое обеспечение, созданное техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

4. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

5. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

6. Процесс обучения и воспитания в КОГПОБУ «ЯАТ» является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Проблемы — необходимость обновления материально-технической базы, особенно по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, обеспечение кадрами.

Перспективы развития техникума:

- Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Профессионалы» и олимпиадах профмастерства;
- Обновление материальной базы (создание лабораторий под центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей);
- Укрепление связи техникума с работодателями, обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по специальностям, в том числе путем проведения учебной практики и теоретических занятий на предприятиях в рамках практической подготовки обучающихся;
- Продолжение работы по проекту «Наставничество»;
- Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ;
- Изучение потребностей рынка труда в профессиях и специальностях с целью открытия новых специальностей.