

Министерство образования Кировской области
КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 54
от «31» августа 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
в КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»

м.Знаменка
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру рассмотрения и согласования фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ (далее ООП) по специальностям, реализуемых в КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум»;
- Устава техникума.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью ООП по соответствующей специальности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине), практике, итоговой аттестации.

2.2 Задачи ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и

внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

2.3 ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.4 При формировании ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ООП и учебному плану направления подготовки специальности;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю или учебной дисциплине.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в техникуме.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (МДК, учебной практике, практике по профилю специальности, квалификационного экзамена), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

3.3 ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающихся по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

3.4 В соответствии с требованием ФГОС СПО для аттестации обучающихся создаются оценочные средства для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.5 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по

изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, основными формами которой являются дифференцированный зачет, экзамен.

3.7 Промежуточная аттестация обучающихся по учебным практикам и практике по профилю специальности осуществляется в рамках учебных практик и практике по профилю специальности. Предметом оценки обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Также по итогам учебных практик и практики по профилю специальности возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3.8 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ООП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися общие и профессиональные компетенций. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ и (или) демонстрационного экзамена.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2 Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, ПМ, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3 Структурными элементами КОС учебной дисциплины являются:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт комплекта, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, формы аттестации;
- 3) комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- 4) комплект материалов для промежуточной аттестации по дисциплине;
- 5) критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по дисциплине;
- 6) перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

4.4 Структурными элементами КОС профессионального модуля являются:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт комплекта КОС, характеризующий результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке, формы аттестации.
- 3) комплект контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценки освоения **междисциплинарных курсов**, содержащий:
 - задания для осуществления текущего контроля,
 - экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов,
 - вопросов, заданий для дифференцированного зачета,
 - другие материалы для промежуточной аттестации обучающихся (курсовое проектирование),
 - критерии оценки;
 - пакет экзаменатора.
- 4) комплект контрольно-оценочных средств по **учебной практике и (или) практике по профилю специальности**:
 - перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики (по видам учебной практики);
 - перечень видов работ для проверки результатов освоения программы практики по профилю специальности;
 - форма аттестационного листа;
 - критерии оценки.
- 5) Комплект контрольно-оценочных средств для **экзамена по ПМ (квалификационного)**
 - Формы проведения экзамена (квалификационного)
 - Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)
 - Форма комплекта экзаменационных материалов
 - Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)
 - Критерии оценки

4.5 Комплект КОС для государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- программа ГИА.

4.6 Комплекты КОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП, а также должны быть разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки региональных чемпионатов движения WorldSkillsRussia (WSR).

4.7 Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала УД/ПМ/УП и ПП.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методист техникума.

5.2 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии.

5.3 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.4 Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы методической работы преподавателей, мастеров производственного обучения.

5.5 Комплекты КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов) в составе УМК по учебной дисциплине или ПМ, у заведующего отделением, в методическом кабинете.

5.6 Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью учебного заведения.

6. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

6.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, по учебной дисциплине рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и одобряется методистом.

6.3 Решение об изменении, исключении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в соответствующем листе регистраций изменений в комплекте КОС, рассматривается и оформляется протоколом ПЦК.

Министерство образования Кировской области
КОГПОБУ Яранский аграрный техникум

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по профессиональному модулю

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

м. Знаменка – 20__

Министерство образования Кировской области
КОГПОБУ Яранский аграрный техникум

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине
ОУД.01 Русский язык**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

м. Знаменка – 20__

ОБРАЗЕЦ
Обратная сторона

Рассмотрено
на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и агро-
экономических дисциплин
Протокол №
от « » _____ 2023 г.
Председатель _____
Ворожцова И.Н.

Согласовано

«___» _____ 2023г.

Методист _____ / _____ /

Разработчик:

КОГПОБУ ЯАТ преподаватель / _____ /

Министерство образования Кировской области
КОГПОБУ Яранский аграрный техникум

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для специальности
38.02.01
Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)

м. Знаменка – 20__

ОБРАЗЕЦ
Обратная сторона

Рассмотрено
на заседании
предметно-цикловой комиссии
агро-экономических дисциплин
Протокол №
от « » _____ 20__ г.
Председатель _____
Ворожцова И.Н.

Согласовано

«__» _____ 20__ г.

Методист _____/_____/

Разработчик:

КОГПОБУ ЯАТ преподаватель

Приложение Б

Примерное содержание КОС для оценки освоения учебной дисциплины (МДК)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.3. Формы аттестации при освоении *учебной дисциплины*
2. Комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля по *дисциплине*
3. Комплект материалов для оценки сформированности умений и усвоения знаний по *учебной дисциплине* _____ для проведения промежуточной аттестации
 - 2.1. Задания для экзаменуемых
 - 2.2. Пакет экзаменатора
4. Критерии оценки
5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Приложение В

Пример оформления паспорта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине

1. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины *«наименование дисциплины»*.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК, ПК		

1.3 Формы итоговой аттестации по ООП при освоении учебной дисциплины

Приложение Г

Примерное содержание КОС для оценки освоения профессионального модуля

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. КОС для оценки освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК: текущий контроль, промежуточная аттестация, курсовое проектирование

2.3 Критерии оценки

3. КОС для оценки по учебной и (или) практике по профилю специальности

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (*при наличии*)

3.2.2. Практика по профилю специальности (*при наличии*)

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

3.4 Критерии оценки

4. КОС для экзамена по ПМ (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

4.5. Критерии оценки

Приложение Д

Пример оформления паспорта контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю

1. Паспорт контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ООП) по специальности СПО

код _____ название специальности _____

в части овладения видом профессиональной деятельности (далее – ВПД)

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки <i>(из программы квалификационного экзамена)</i>
ПК 1	...	
ПК n	...	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки <i>(из программы квалификационного экзамена)</i>
ОК 1	...	

ОК n	...	
------	-----	--

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки (из программы квалификационного экзамена)
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	
ПК m, ОК p	...	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды дидактических единиц (желательно сгруппировать умения с общими и профессиональными компетенциями)	Наименования умений и знаний	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки (из материалов промежуточной /итоговой аттестации по МДК)
МДК 0n.01			
Уметь:			
У 1 ОКи/или ПК....	(из рабочей программы МДК)	...	
У n ОКи/или ПК....		...	

Знать:			
З 1	(из рабочей программы МДК)	...	
З n		...	
Иметь практический опыт:			
ПО 1 ОКи/или ПК....	(из программ учебной и/или производственной практик)	...	
ПО n ОКи/или ПК....		...	
МДК 0n.02			
...			
МДК 0n.0m			
...			

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании (во время промежуточной аттестации).

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ

