**Министерство образования Кировской области**

**КОГПОБУ «ЯРАНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  **Советом студенческого самоуправления**  **Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**  **Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Педагогическим советом**  **Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**  **Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю**  **Директор КОГПОБУ**  **«Яранский аграрный техникум»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Халтурина** |

**Рабочая программа воспитания**

**по специальности**

**20.02.04**

**Пожарная безопасность**

**Знаменка**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ** **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие Образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся техникума в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, создающее равные условия для развития у обучающихся ПОО общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров через вовлечение в общественно - ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» расположен в м. Знаменка Яранского района Кировской области. На организацию воспитательной работы с обучающимся в техникуме большое влияние оказывает история, традиции, этнокультурный состав населения Яранского района.

Яранск (мари. Яран) – город в России, административный центр Яранского района Кировской области. Год основания – 1584. Город расположен в пределах Вятского ополья, на реке Ярань ( бассейн Пижмы – Вятки), в 215 км к юго-западу от Кирова. Издавна проживают русские, марийцы и другие национальности.

В 1708 году Яранский уезд был включён в состав Казанской губернии.

С 1780 года – уездный город. Яранский уезд был передан Вятскому наместничеству, которое в 1797 году было преобразовано в губернию.

Первый герб Яранска был утверждён в 1781 году вместе с другими гербами Вятского наместничества высочайшим указом императрицы Екатерины 11. В верхней части щита герб Вятский, в нижней части «в голубом поле две дикие утки в знак того, что в окрестностях сего города сею птицею изобильно».

В 1971 году постановление исполкома городского Совета депутатов трудящихся был утверждён новый герб города. Наконец, Яранской городской Думой был утверждён действующий герб, основанный на историческом гербе ХУ111 века.

С 1 января 2006 года согласно Закону Кировской области от 07.12.2004 № 284-ЗО Яранск является также центром Яранского городского поселения.

Население 17,2 тысяч человек.

В 1752 году яранский механик-самоучка крестьянин Леонтий Шамшуренков изобрёл и построил «самобеглую коляску».

С 2012 года в Яранске проводится межрегиональный фестиваль «Колесная феерия», посвященный памяти яркого изобретателя-самоучки Леонтия Лукьяновича Шамшуренкова, уроженца Яранской земли, на который съезжаются гонщики со всей Кировской области и не только. Фестиваль «Колёсная феерия» включает в себя ряд спортивных конкурсов и соревнований, в том числе и популярный у молодых автолюбителей вид автогонок «дрэгрейсинг», выставку- конкурс ретро- техники и самодельных автомобилей, а также концертно- развлекательную программу Яранская районная библиотека ежегодно организует межрегиональную конференцию научно- технического творчества, посвященной памяти изобретателя самобеглой коляски Л.Л. Шамшуренкова «От замысла к воплощению».

С 1899 по 1921 годы в городе действовал Яранский Пророчицкий монастырь, помощником игумена в котором всё это время был иеромонах Матфей ( в миру Митрофан Кузьмич Швецов), известный как Яранский чудотворец. Ему приписывались многочисленные проявления дара прорицания и исцеления.

В 1997 году отец Матфей был причислен к лику местночтимых святых. Ежегодно в г. Яранске проходят Святоматфеевские образовательные чтения, организуемые Яранской епархией.

В настоящее время в Яранске имеются предприятия: Яранский механический завод (ЯМЗ), пищекомбинат «Росинка», Яранская швейная фабрика, Яранская типография, Яранский плазмоцентр, Яранский лесхоз, межхозяйственный лесхоз, СПК «СА «Птицевод», ООО «КМС» (деревообрабатывающая промышленность), Яранское потребительское общество, пожарная часть № 60 г. Яранска, локомотивное депо, железнодорожная станция Яранск ГЖД.

В городе успешно работают учреждения культуры и образования: Яранский краеведческий музей, Яранская центральная районная библиотека им. Г.Ф. Боровикова, Районный Дом народного творчества, Центр досуга молодёжи «Ярград», Городской дом культуры, Детская школа искусств, Дом детского творчества.

На протяжении многих лет на территории Яранского района в деревне Дворяне ежегодно проходит Межрегиональный фестиваль народного творчества и ремёсел «Дворянское гнездо». Проведение фестиваля связано с возрождением и сохранением культурно-исторических традиций и народных промыслов.

В городе существует собственный туристическо- краеведческий бренд – Яранский Глинышек.

В 1918 году в Яранске был открыт сельскохозяйственный техникум, состоялось торжественное открытие Яранского сельскохозяйственного училища имени Октябрьской революции.

Весна 1920 г. – постановлением Уисполкома к учебному заведению приписано хозяйство в 185 десятин земли.

26 декабря 1920 г. – постановлением президиума Губисполкома Яранское сельхозучилище преобразовано в народно-хозяйственный техникум.

Июль 1921 г. – технику стал функционировать как сельскохозяйственный.

19 мая 1925 г. – выходит постановление Губисполкома о передаче «совхоза «Просвещение» со всей земельной территорией, зданиями, занимаемыми школьным городком губоно, под Яранский сельскохозяйственный техникум.

Август 1925 г. – техникум переведен из Яранска в Знаменку.

1936 г. – принято решение бюро крайкома ВКП (б) о переводе зоотехнического отделения Истобенского техникума в Яранский сельскохозяйственный техникум.

Февраль 1962 г. – по приказу министерства сельского хозяйства в техникуме открывается заочное отделение.

1965 г. – организован новый тип сельскохозяйственного учебного заведения – совхоз-техникум, где теория спецдисциплин сливается с практикой обучения на фермах и полях, в саду.

1990-2000 гг. – время появления новых специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных установок», «Технология бродильных производств и виноделие», «Экономика и бухгалтерский учёт».

16 ноября 2000 г.- Яранский совхоз-техникум переименован в ФГОУ СПО !Яранский аграрный техникум».

2004 г. – на базе техникума открыт филиал Вяткой государственной сельскохозяйственной академии.

2010 г. – учебное заведение вошло в список «100 лучших средних учебных заведений».

Сегодня техникум – учебное заведение, имеющее очную и заочную форму обучения. Это учебное заведение области, которое славится высоким уровнем подготовки специалистов и серьёзно поставленной гражданско-патриотической работы со студентами.

В КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» обучается 215 студентов. Педагогический совет техникума является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса.

К особым условиям осуществления деятельности можно отнести: музей истории техникума, волонтёрский отряд, ВПСК «Братство А. Невского», отряд МЧС «Спасатель», который создан в 2021 году.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося , соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдения до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  20.02.04 Пожарная безопасность |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 354;  Устав КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно -воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за- щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

## 1.2. Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  (при наличии) | |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 18** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 19** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 20** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 22** |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума | **ЛР 23** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, учебного предмета** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ** | |
| **Общие учебные предметы** | |
| Русский язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Литература | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Иностранный язык | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| История | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Астрономия | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Родной (русский язык) | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Физика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Информатика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Введение в профессиональную деятельность | **ЛР 1-12, ЛР 14. ЛР 17,ЛР 13** |
| **Общий гуманитарный и социально - экономический цикл** | |
| Основы философии | **ЛР 1, ЛР 5,ЛР7,ЛР8, ЛР 14** |
| История | **ЛР 1-12, ЛР 13-17** |
| Иностранный язык | **ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 17** |
| Физическая культура | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,17** |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | |
| Математика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 10,ЛР 16** |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Инженерная графика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14,15** |
| Техническая механика | **ЛР 16, ЛР 17** |
| Термодинамика, теплопередача и гидравлика | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,**  **ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12** |
| Электротехника и электроника | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | **ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23** |
| Теория горения и взрывов | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Автоматизированные системы управления и связь | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Психология экстремальных ситуаций | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Здания и сооружения | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности | **ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23** |
| Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10** |
| Правовые основы деятельности аварийно- спасательных формирований | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 10, ЛР 14** |
| Основы предпринимательства | **ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24** |
| **Профессиональный цикл** | |
| ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | **ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24** |
| ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности | **ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24** |
| ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ | **ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24** |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24** |

**1.3. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
4. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**Модуль «Гражданин и патриот»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

Политинформация в группах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. | Клуб правовых знаний Информационное занятие «Правила внутреннего распорядка КОГПОБУ «Яранский аграрный техникум» и в общежитии техникума» | 1 сентября | Преподаватель обществознания | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 2. | День борьбы с терроризмом | 3 сентября |  | Эффективное действие в ЧС |
| 3. | Областная спартакиада допризывной молодёжи. | сентябрь | Преподаватель БЖ | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| 4. | Классный час «Герои Советского Союза – выпускники техникума» | октябрь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 5. | Клуб правовых знаний, беседа ««Можно ли быть свободным от ответственности» | ноябрь | Преподаватель обществознания | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 6. | Классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 7. | Клуб правовых знаний. информационный классный час «Права и свободы человека и гражданина» | декабрь | Преподаватель обществознания | Формирование гражданской позиции |
| 8. | Классный час «Неизвестные герои войны», посвящённый Дню неизвестного солдата | декабрь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 9. | Классный час «Блокадный Ленинград» | январь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 10. | Классный час, посвящённый Международному Дню памяти Холокоста | 27 января | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 11. | Встреча с представителями вооружённых сил, беседа «Служба по контракту» | февраль | Преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 12. | Выставка, посвящённая снятию блокады Ленинграда | 27 января. | Библиотекарь | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 13. | Клуб правовых знаний. Правовая игра «Юридический олимп» | февраль | Преподаватель обществознания | Формирование гражданской позиции |
| 14. | Спортивное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Полоса препятствий» | февраль | Руководитель физического воспитания | Формирование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| 15. | Соревнования по армрестлингу | февраль | Руководитель физического воспитания | Формирование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| 16. | «Русский богатырь» - полоса препятствий | 21 февраля | Преподаватель БЖ, педагог-организатор, Руководитель физического воспитания | Формирование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| 17. | Смотр знамённых групп | февраль | преподаватель БЖ | Проявление гражданско-патриотической позиции |
| 18. | Викторина, посвящённая  А.Невскому | февраль | Руководитель ВПСК | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 19. | Встреча с участниками боевых действия в Афганистане и Чечне | февраль | преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 20. | Встреча с военкомомвоенного комиссариата Кировской области по Яранскому Тужинскому Кикнурскому и Санчурскому районам. Беседа «Соблюдение военного законодательства». | февраль | преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 21. | Классный час «Я гражданин России. Воинская обязанность» | март | Преподаватель обществознания | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 22. | Встреча с ветеранами войн | в течение года | Педагог-организатор, преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 23. | Акция к Дню Победы «Георгиевская ленточка», письмо ветерану | 8 мая | Студ актив | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 24. | Легкоатлетическая эстафета по улицам города Яранска на призы газеты "Отечество", посвящённой Дню Победы. | май | Педагог-организатор,  руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |
| 25. | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 9 мая | , классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 26. | Смотр строя и песни | май | Педагог-организатор, преподаватель БЖ, руководитель физического воспитания | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 27. | Организация военно- полевых сборов с привлечением курсантов клуба. | май - июнь | преподаватель БЖ | Сохранение и укрепление здоровья |
| 28. | Организация и участие в сдаче норм ГТО среди студентов и школьников в м. Знаменка. | в течение года | преподаватель БЖ | Сохранение и укрепление здоровья |
| 29. | Строевой смотр. | февраль | преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 30. | Организация и участие в соревнованиях по прохождению полосы препятствий. | июнь – сентябрь | преподаватель БЖ | Сохранение и укрепление здоровья |
| 31. | Просмотр видеофильмов по военной тематике. | в течение года | преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 32. | Организация встреч с выпускниками ВПСК «Братство А.Невского» | в течение года | Руководитель ВПСК | Формирование гражданско-патриотической позиции |

**Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие обучающихся»**

*Цель модуля:*создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
* формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* развитие культуры межнационального общения;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
* воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. | День Знаний | 1 сентября | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 2. | День борьбы с терроризмом | 3 сентября | Преподаватель БЖ | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 3. | День здоровья | сентябрь | Педагог-организатор, Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |
| 4. | Тренинги групповой сплочённости (1 курс) | сентябрь | Педагог-психолог | Сохранение и укрепление здоровья |
| 5. | Обзор литературы «Периодика в библиотеке» | Сентябрь-май | библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 6. | 8 сентября – Международный день грамотности | Сентябрь | библиотекарь | Формирование гражданской позиции |
| 7. | Анкетирование «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Поведение в критической ситуации». | Сентябрь-декабрь | Социальный педаго | Сохранение и укрепление здоровья |
| 8. | День пожилого человека | 1 октября | Педагог-организатор,  студ. актив, волонтерский отряд | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 9. | Акция «Волонтёры техникума – ветеранам педагогического труда» | В теч. года | Педагог-организатор, волонтерский отряд,  служба соц. помощи | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 10. | День Учителя. День дублера. | 4 октября | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 11. | Праздничная программа, посвящённая Дню учителя, Дню рождения техникума | 5 октября | Администрация техникума, педагог- организатор, активы групп, классные руководители | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 12. | Первенство техникума по мини-футболу | октябрь | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |
| 13. | Всемирный день борьбы с инсультом, флешмоб, информационные мероприятия | октябрь | Педагог-организатор, волонтерский отряд | Сохранение и укрепление здоровья |
| 14. | Областной конкурс чтецов «По страницам народного фольклора»» | октябрь | Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 15. | Экскурсии в музей техникума. | октябрь-ноябрь | Актив музея | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 16. | Тренинги личностного роста  (2-4 курс) | ноябрь | Педагог-психолог | Сохранение и укрепление здоровья |
| 17. | Социально-психологическое тестирование | ноябрь | Социальный педагог | Сохранение и укрепление здоровья |
| 18. | Беседа «Влияние Интернета на здоровье человека» | ноябрь | Классные руководители | Сохранение и укрепление здоровья |
| 19. | 16 ноября – Международный день толерантности | ноябрь | Социальный педагог | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| 20. | Анкетирование «Толерантность» | ноябрь | Социальный педагог | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| 21. | Первенство техникума по баскетболу | ноябрь-декабрь | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |
| 22. | День борьбы со СПИДом | декабрь | Социальный педагог, классные руководители. | Сохранение и укрепление здоровья |
| 23. | 3 декабря – день неизвестного солдата | декабрь | Руководитель ВПСК | Проявление гражданско-патриотической позиции |
| 24. | ЕДП употребления наркотических веществ | декабрь | Социальный педагог, врач-нарколог Яранской ЦРБ | Сохранение и укрепление здоровья |
| 25. | Новогодний бал | декабрь | Педагог- организатор,  кл. рук-ли | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 26. | Творческая встреча с поэтами-яраничами | декабрь | Библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 27. | Новогодний квест | декабрь | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 28. | Межрегиональном конкурс «Зимняя сказка». | декабрь | Педагог-организатор, участники фото- кружка. | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 29. | День студента | январь | Педагог -организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 30. | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | январь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 31. | День влюбленных | 14 февраля | Педагог-организатор, студ. актив | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 32. | ЕДП употребления спиртных  напитков | февраль | Социальный педагог, врач-нарколог Яранской ЦРБ | Сохранение и укрепление здоровья |
| 33. | День памяти юного героя-антифашиста | февраль | Руководитель ВПСК | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 34. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | март | Педагог- организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 35. | Межрегиональный конкурс фотографии «Весенний калейдоскоп» | март | Педагог-организатор, участники фотокружка | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 36. | 21 марта – Всемирный день поэзии | март | Библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 37. | Областной творческий фестиваль | март | Педагог-организатор, студ. актив | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 38. | Соревнования по пионерболу (среди девушек) | март | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |
| 39. | Беседа «Береги здоровье смолоду». | апрель | Классные руководители | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 40. | Кубок техникума по волейболу | апрель-март | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |
| 41. | 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. | апрель | Классные руководители | Проявление гражданско-патриотической позиции |
| 42. | 24 мая – день славянской письменности. | Май | Библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 43. | ЕДП курения | май | Социальный педагог, классные руководители | Сохранение и укрепление здоровья |
| 44. | День молодежи | июнь | Педагог-организатор | Проявление гражданско-патриотической позиции |
| 45. | Выпускной вечер | июнь | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 46. | Занятия в литературной гостиной | ежемесячно | Библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 47. | Конкурс исследовательских работ по краеведению. | в течение года | Преподаватель истории | Проявление гражданско-патриотической позиции |
| 48. | Научно-исследовательская конференция. | в течение года | Преподаватель основпроектной деятельности | Реализация собственного профессионального и личностного развития |
| 49. | Издание стенгазет к праздникам. | в течение  учебного года | Классные руководители,  активы групп | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |

**Модуль «Профессионально-трудовое воспитание. Профориентация»**

*Цель модуля:*создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
* формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. | Оформление и выпуск стенгазеты  ко Дню пожарной охраны | апрель | Педагог-организатор, классные руководители | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| 2. | День МЧС.  Посвящение в пожарные (2 курс) | 27 декабря | Преподаватель-организатор ОБЖ | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| 3. | День пожарной охраны | 30 апреля | Преподаватель-организатор ОБЖ | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| 4. | «Горжусь званием рабочий», выставка, посвящённая истории профтехобразования и Дню молодых мастеров. | октябрь | библиотекарь | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| 5. | День открытых дверей в форме мастер-классов | февраль - апрель | Преподаватели, студ. актив | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| 6.. | Организация и проведение встреч студентов с представителями предприятий, работодателями по вопросам построения будущей профессиональной карьеры. (3-4 курсы) | в течение года | Руководитель по производственному обучению | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 7. | Встречи с работниками Центра занятости (3-4 курс) | в течение года | Зав. очным отделением | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 8. | Организация труда в кружках по интересам | в течение года | Руководители кружков | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 9. | Публикация в СМИ города области материалов о деятельности образовательного учреждения по повышению востребованности выпускников образовательного | в течение года | Руководитель по производственному обучению, менеджер по образовательным услугам | Реализация профессионального и личностного развития. |
| 10. | Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkiLLs Russia) Кировской области | по плану | Зам директора по УМР | Реализация собственного профессионального и личностного развития.  Выбор способов решения задач профессиональной деятельности |
| 11. | Практика на предприятиях (3-4 курс) |  | Руководитель по производственному обучению | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 12. | Сбор информации о новинках в професии ,оформление стендов в мастерских и кабинетах | в течение года | Руководитель по производственному обучению | Овладение информационными технологиями в профессиональной деятельности |
| 13. | Привлечение работодателей в качестве экспертов в предметных олимпиадах по профилю (3-4 курс) | в течение года | Руководитель по производственному обучению, преподаватели спец.дисциплин | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 14. | Привлечение специалистов по профилю для участия в учебной и внеучебной деятельности (чтение лекций, участие в открытых мероприятий, внеклассных мероприятий) | По плану | Руководитель по производственному обучению | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 15. | Неделя технических дисциплин | по плану | Председатели ЦПК | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 16. | Неделя общеобразовательных и агро-экономических дисциплин | по плану | Председатели ЦПК | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 17. | Классный час « Как найти работу»  (4 курс) | в течение года | Руководитель по производственному обучению | Поиск, анализ и интерпретация информации для выполнения задач профессиональной деятельности |
| 18. | Конкурс «Лучший по профессии» (2 курс) | в течение года | Руководитель по производственному обучению | Реализация собственного профессионального и личностного развития. Планирование предпринимаьтельской деятельности в профессиональной сфере. |
| 19. | Весенний субботник | май | Классные руководители | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |

**Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

* расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
* распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
* развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
* создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
* организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
* поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
* формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
* создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
* создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. | Экскурсии в музей техникума | В течение года | Совет музея | Формирование гражданско-патриотической позиции |
| 2. | Волонтерская акция «Сделаем!» | сентябрь | Педагог-организатор, волонтерский отряд | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 3. | Технология добра на Вятке | сентябрь | Педагог-организатор,волонтерский отряд | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 4. | ЕДП ПДД «Ответственность за нарушения ПДД» | сентябрь | Социальный педагог,инспектор ПДН,участковый инспектор | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 5. | Межведомственная акция «Подросток» | май-сентябрь | Социальный педагог |  |
| 6. | ЕДП асоциального поведения | октябрь | Социальный педагог,инспектор ПДН,участковый инспектор | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 7. | Диагностика студентов, состоящих на внутритехникумовском учёте, в КДН и ЗП.  Иивидуальные беседы с подростками, склонными к правонарушениям.  Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов | октябрь | Социальный педагог,  специалисты межведомственного взаимодействия  (Центр соц.помощи семье и детям, КДН и ЗП, ПДН) | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 8. | Районный слет волонтеров | декабрь | Педагог-организатор | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 9. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | декабрь | Педагог-организатор | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| 10. | Встречи студентов с представителями общероссийской организации «Общее дело». | по плану | Социальный педагог | Формирование осознанного поведения, сохранение и укрепление здоровья |
| 11. | Совет по профилактике правонарушений | по плану | Социальный педагог, члены Совета прфилактики | Формирование осознанного поведения |
| 12. | ЕДП противоправного поведения «Закон есть закон» | март | Социальный педагог,инспектор ПДН,участковый инспектор МО МВД России «Ярански», | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 13. | Встречи с представителями военкомата, с правоохранительными органами, здравоохранения, субъектами профилактики, с ветеранами. | в течение года | Преподаватель БЖ,  администрация техникума, представители субъектов профилактики | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 14. | Тематические беседы, лекции с привлечением работников правоохранительных органов, суда, прокуратуры. | в течение года | Социальный педагог, представители правоохранительных органов, прокурпатуры, следственного комитета. | Формирование осознанного поведения |
| 15.. | Проведение общетехникумовских собраний. Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений и преступлений. | втечение года | социальный педагог, кл. руководители, представители ПДН, КДН и ЗП, инспектор ПДН участковый инспектор | Формирование осознанного поведения |
| 16. | Оформление стендов, стенгазет, плакатов по пропаганде ЗОЖ. | втечение года | Педагог-организатор | Формирование и укрепление здоровья |
| 17. | Участие в районных ЕДП. | в течение года | Социальный педагог | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 18. | Оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуации. Индивидуальная работа | в течение года | Социальный педагог, преподаватель обществознания | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 19 | Крестный ход имени Преподобного о. Матфея Яранского | май | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 20. | День встречи выпускников | июль | Администрация техникума | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |
| 21. | Экскурсионная поездка для студактива | июнь-июль | Администрация техникума | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули:

* ключевые дела;
* самоуправление;
* учебное занятие.
* клубы по интересам, секции, кружки во внеурочной деятельности
* экскурсии, походы;
* медиа техникума;
* организация предметно-эстетической среды.

**Модуль «Ключевые дела»:**

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения. Введение ключевых дел в жизнь помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

**Модуль «Самоуправление»:**

Поддержка самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

**Модуль «Учебное занятие»:**

- реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее: установление доверительных отношений между педагогами и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

**Модуль «Клубы по интересам, секции, кружки во внеурочной деятельности»:**

Воспитание на занятиях клубов по интересам, кружках, секциях во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в клубах по интересам, кружках, секциях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на хранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами инициатив обучающихся и участие их в самоуправлении.

**Модуль «Экскурсии, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда , преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Модуль «Медиа техникума».**

Цель медиа техникума (совместно создаваемых обучающимся и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа техникума реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение ( через интернет, газету) наиболее интересных моментов жизни техникума, популяризация общих ключевых дел, клубов по интересам, кружков, секций, деятельности органов самоуправления;

- в группе ВК техникума <https://vk.kom/yaragrotech> размещаются учебные материалы, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы, обсуждаются социально-значимые нравственных проблемы; публикуется информация о проводимых в техникуме мероприятиях, публикуются результаты участия студентов и педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки мероприятий техникума, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающихся техникума.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится методом экспертной оценки воспитательной службой техникума в последний семестр по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таб.1.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в конспекте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего воспитательной службой, заведующих отделением, педагога- организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор техникума | 1 | Координация деятельности реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, контроля и координации воспитательной работы |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 1 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастер производственного обучения | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Классный руководитель | 5 | Осуществление воспитательной, диагностической,  адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Спортивно - оздоровительное сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно мотивационной, консультационной функции |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Спортивно – оздоровительное сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ПООП.

В техникуме имеются 48 уч. кабинетов (лабораторий), мастерские, спортивные залы. Актовый зал техникума на 300 посадочных мест оснащен всей необходимой световой, звуковой, видео и медиа аппаратурой. В зале проводятся различные мероприятия.

В техникуме 2 спортивных зала, тир, лыжная база, электронный тир, полоса препятствий, стадион. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфракструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет -ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации техникума <https://yaragrotech.ru> / и в социальной группе VK на официальной странице <https://vk.kom/yaragrotech>

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  «Яранский аграрный техникум»  (КОГПОБУ «ЯАТ») | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор КОГПОБУ  «Яранский аграрный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.И. Халтурина/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ** | | | | | | |
| специальности 20.02.04»Пожарная безопасность» | | | | | | |
| **на 2022 / 2023 учебный год** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат** | **ЛР** |
|  | Гражданин и патриот | День борьбы с терроризмом | 3 сентября | Классные руководители | Эффективное действие в ЧС |  |
| Классный час «Герои Советского Союза – выпускники техникума» | Октябрь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |  |
| Клуб правовых знаний, беседа ««Можно ли быть свободным от ответственности» | Ноябрь | Преподаватель обществознания | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| Классный час «День народного единства» | Ноябрь | Классные руководители | Формирование гражданской позиции |  |
| Классный час «Неизвестные герои войны», посвящённый Дню неизвестного солдата | Декабрь | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |  |
| Акция, посвящённая Дню Конституции РФ | Декабрь | Педагог-библиотекарь | Формирование гражданско-патриотической позиции |  |
| Классный час, посвящённый Международному Дню памяти Холокоста  День снятия блокады Ленинграда | 27 января | Классные руководители | Формирование гражданско-патриотической позиции |  |
| Встреча с представителями вооружённых сил, беседа «Служба по контракту» | Февраль | Преподаватель БЖ | Формирование гражданско-патриотической позиции |  |
| Клуб правовых знаний. Правовая игра «Юридический олимп» | Февраль | Преподаватель обществознания | Формирование гражданской позиции |  |
| Спортивное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества, полоса препятствий «Русский богатырь» | Февраль | Руководитель физического воспитания | Формирование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |  |
| Соревнования по армрестлингу | Февраль | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| День призывника | Февраль | Преподаватель БЖ | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Смотр знамённых групп | Февраль | преподаватель БЖ | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Классный час «Я гражданин России. Воинская обязанность | Март | Преподаватель обществознания | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Акция к Дню Победы «Георгиевская ленточка», письмо ветерану | 8 мая | Студактив | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Легкоатлетическая эстафета по улицам города Яранска на призы газеты "Отечество", посвящённая Дню Победы | Май | Педагог-организатор,  руководитель физического воспитания | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |  |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 9 мая | Классные руководители | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Смотр строя и песни | Май | Педагог-организатор, преподаватель БЖ. | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Военно- полевые сборы. | Май - июнь | Преподаватель БЖ | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |  |
| Сдача норм ГТО среди студентов | В течение года | Преподаватель БЖ | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | День Знаний (линейка, Урок Знаний) | 1 сентября | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Выступления инспектора ПДН на классных часах по профилактике | В течение года | Инспектор ПДН | Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей |  |
| Работа совета по профилактике правонарушений | В течение года | Социальный педагог | Уважения к закону и правопорядку |  |
| Организация работы студенческих общежитий | В течение года | Комендант общежития  Зам директора по УВР  Социальный педагог  Воспитатель общежития | Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей,  уважения к закону и правопорядку |  |
| День здоровья | Сентябрь | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| Посещение общежития с целью проверки условий жизни студентов, соблюдение бытовых норм проживания | Октябрь | Зам директора по УВР  Социальный педагог  Классные руководители | Уважения к закону и правопорядку |  |
| Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учёта | В течение года | Зам директора по УВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители  Воспитатель общежития | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей  Уважения к закону и правопорядку |  |
| Обновление информации профилактического характера на «Стенде профилактики» | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители  Воспитатель общежития | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей  Уважения к закону и правопорядку |  |
| Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Заседания «Литературной гостиной» | 1 раз в месяц | Педагог-библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Участие в конкурсах исследовательских работ | В течение года | Зам директора по УВР | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами | В течение года | Социальный педагог | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Беседа по профилактике самовольных уходов (1 курс) | Ноябрь | Социальный педагог | Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей, уважения к закону и правопорядку |  |
| Классный час по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь!» (1 курс) | Ноябрь | Педагог-психолог | Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей, уважения к закону и правопорядку |  |
| Организация работы волонтёрского отряда | В течение года | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Организация работы спортивных секций и участие в спортивных мероприятиях различного уровня | В течение года | Руководитель ФВ | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| Участие в творческих мероприятиях различных уровней | В течение года | Педагог-организатор | Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей |  |
| Организация психологического тестирования студентов 1 курса. | Сентябрь | Педагог-психолог | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| Тренинг по адаптации студентов 1 курса |  | Сентябрь-октябрь | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| День пожилого человека | 1 октября | Педагог-организатор, | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Акция «Волонтёры техникума – ветеранам педагогического труда» | в теч. года | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| День Учителя. День дублера. | 4 октября | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Праздничная программа, посвящённая Дню учителя, Дню рождения техникума | 5 октября | Педагог- организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Первенство техникума по мини-футболу | Октябрь | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| Индивидуальные беседы со студентами, в том числе, состоящих на различных видах учёта | В течение года | Социальный педагог | Воспитание личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, уважения к закону и правопорядку |  |
| Областной конкурс чтецов | Октябрь | Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Социально-психологическое тестирование | Ноябрь | Социальный педагог | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| 16 ноября – Международный день толерантности | Ноябрь | Социальный педагог | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Первенство техникума по баскетболу | Ноябрь-декабрь | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| Посвящение в студенты | ноябрь | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| День борьбы со СПИДом | декабрь | Социальный педагог, классные руководители. | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| ЕДП употребления наркотических веществ | декабрь | Социальный педагог, врач-нарколог Яранской ЦРБ | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| Проведение инструктажей перед каникулами о правила поведения в общественных местах, на отдыхе | Январь, июнь | Классные руководители |  |  |
| Оформление техникума к новому году | Декабрь | Педагог- организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Творческая встреча с поэтами-яраничами | Декабрь | Библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Новогодний квест | 20 декабря | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| День студента | 25 января | Педагог-организатор, студ. актив | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| День влюбленных | 14 февраля | Педагог-организатор, студ. актив | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| ЕДП употребления спиртных напитков | Февраль | Социальный педагог | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| День памяти юного героя-антифашиста | Февраль | Руководитель ВПСК | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | Март | Педагог- организатор,  кл. руководители | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Межрегиональный конкурс фотографии «Весенний калейдоскоп» | Март | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| 21 марта – Всемирный день поэзии | Март | Библиотекарь | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Областной творческий фестиваль | Март | Педагог-организатор, студ. актив | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Соревнования по пионерболу (среди девушек) | Март | Руководитель физического воспитания | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |  |
| Кубок техникума по волейболу | Апрель-март | Руководитель физического воспитания | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. | Апрель | Классные руководители | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| 24 мая – день славянской письменности. | Май | Библиотекарь | Проявление гражданско-патриотической позиции |  |
| ЕДП курения | Май | Социальный педагог, классные руководители | Сохранение и укрепление здоровья |  |
| День молодежи | Июнь | Педагог-организатор | Реализация собственного профессионального и личностного развития |  |
| Выпускной вечер | Июнь | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| 3. | Профессионально-трудовое воспитание, профориентация | Экскурсии на предприятия Кировской области (2-4 курс) | В течение года | Зам. директора по ПП | Реализация собственного профессионального и личностного развития |  |
| Оформление и выпуск стенгазеты  ко Дню работников автомобильного транспорта | Октябрь-ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| День работников автомобильного транспорта. Посвящение в механики  (2 курс) | Октябрь | Педагог-организатор | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Выставка «День автомобилиста» | Октябрь | библиотекарь | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Клуб правовой помощи. Информационный классный час «Что нужно знать при трудоустройстве» | Май | Преподаватель обществознания | Проявление гражданской позиции |  |
| «Горжусь званием рабочий», выставка, посвящённая истории профтехобразования и Дню молодых мастеров. | Октябрь | библиотекарь | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| День открытых дверей и мастер классов для выпускников школ | В течение года | Руководитель по производственному обучению, менеджер по образовательным услугам | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkiLLs Russia) Кировской области по компетенциях: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | По плану | Зам директора по УВР | Реализация собственного профессионального и личностного развития.  Выбор способов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Региональный конкурс профессионального мастерства кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству | По плану | Зам директора по УВР | Реализация собственного профессионального и личностного развития.  Выбор способов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Практика на предприятиях (3-4 курс) |  | Руководитель по производственному обучению | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Неделя технических дисциплин | По плану | Председатели ЦПК | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Неделя общеобразовательных и агро-экономических дисциплин | По плану | Председатели ЦПК | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Классный час « Как найти работу»  (4 курс) | В течение года | Руководитель по производственному обучению | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Конкурс «Лучший по профессии» (2 курс) | В течение года | Руководитель по производственному обучению | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Весенний субботник | Май | Классные руководители | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| 4. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Волонтерская акция «Сделаем!» | Сентябрь | Педагог-организатор, волонтерский отряд | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Технология добра на Вятке | Сентябрь | Педагог-организатор  волонтерский отряд | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| ЕДП ПДД «Ответственность за нарушения ПДД» | Сентябрь | Социальный педагог, инспектор ПДН,  участковый инспектор | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| Межведомственная акция «Подросток» | Май-сентябрь | Социальный педагог | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| ЕДП асоциального поведения | Октябрь | Социальный педагог, инспектор ПДН,  участковый инспектор | Формирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| Районный слет волонтеров | Декабрь | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 18 декабря | Педагог-организатор | Реализация собственного профессионального и личностного развития. |  |
| Встречи студентов с представителями общероссийской организации «Общее дело». | по плану | Социальный педагог | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Совет по профилактике правонарушений | по плану | Социальный педагог, члены Совета профилактики | Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| ЕДП противоправного поведения «Закон есть закон» | Март | Социальный педагог,  инспектор ПДН,  участковый инспектор | Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |  |
| Крестный ход имени Преподобного о. Матфея Яранского | Май | Педагог-организатор | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| День встречи выпускников | Июль | Администрация техникума | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |
| Экскурсионная поездка для студактива | Июнь-июль | Администрация техникума | Формирование традиционных общечеловеческих ценностей |  |